

Fecha

Código

Repaso Posterior al Entrenamiento

educación Continua

Abuso de Igual a Igual (entre Compañeros)

Nombre

Fecha de Nacimiento

Dirección

Parroquia/ Escuela / Programa

Por favor circule en todo lo que corresponda:

Voluntario Escuela Católica Parroquia / Escuela Diocesano Clérigo
Padre de familia Maestro / Administración Empleador Empleado



- ¿Que conductas sexuales son aceptables y podrían ser permitidas en los programas?**
 - Conducta Luz Verde.
 - Conducta Luz Amarilla.
 - Conducta Luz Roja.
 - Ambas a y b
 - Nada de lo anterior, las conductas sexuales entre niños y jóvenes no son aceptables en ningún programa
- ¿Que de lo siguiente es un mito acerca del abuso escolar?**
 - El abuso escolar es dañino para el abusivo y el abusado.
 - El abuso escolar es dañino para el abusivo.
 - El abuso escolar no es solo un problema entre compañeros.
 - El abuso escolar es solo una parte normal de la vida con el que cada niño debe aprender a lidiar.
 - Todo lo anterior.
- Las consecuencias negativas del sexo textual podrían ser:**
 - Humillación / Vergüenza.
 - Pérdida de Oportunidades.
 - Arresto por producir / distribuir pornográfica infantil.
 - Ser inscrito en el Registro de Ofensores Sexuales
 - Todo lo anterior.
- La mejor intervención para el abuso escolar es que el abusivo y al abusado resuelvan sus problemas con un mediador**
 - Verdadero
 - Falso
- El Acoso Sexual solo les pasa a los adultos en sus lugares de trabajo**
 - Verdadero
 - Falso
- Si vemos el abuso escolar, ciber-abuso, sexo textual, acoso sexual, o asalto sexual entre niños o jóvenes, nuestra respuesta debería incluir:**
 - Intervenir para detener la conducta dañina.
 - Reportar el incidente a las autoridades correspondientes.
 - Aumentar la vigilancia / supervisión
 - Responder a las señales de angustia de los niños involucrados.
 - Todo lo Anterior.
- El abuso o asalto entre compañeros no necesita ser reportado a la policía.**
 - Verdadero
 - Falso
- Si un niño reporta abuso de parte de un compañero, es importante que nosotros:**
 - Permanezcamos en calma y respondamos con una manera de apoyo.
 - Decirle al niño que no es su culpa.
 - Escuchar sin interrumpir.
 - Reportar el abuso a las autoridades correspondientes.
 - Todo lo anterior.

Junio del 2009

Guarda una copia para el personal y enviar el archive original a:
Oficina de Protección Infantil, P.O. Box 1531, Grand Island, NE 68802