

Abuso:

De Igual a Igual

Abusivos

Sexo Textual

Acoso

Asalto Sexual



Diócesis de Grand Island

Oficina de Protección Infantil

Educación Continua 2009 – 2010

Infancia / Juventud y Relaciones



Los Niños y Jóvenes participan en muchos tipos de relaciones

- Padres
- Familiares
- Tutores
- Maestros
- Entrenadores
- Pastores
- Ministros Juveniles
- Compañeros de Clases
- Amistades
- Vecinos
- Compañeros de Equipo
- Novio(a)
- Conocidos
- Ciber—Amigos

Relaciones De Igual a Igual



- Los Jóvenes y niños interactúan entre si en diferentes formas:
 - Familia
 - Vecindario
 - Escuela
 - Iglesia
 - Internet
 - Celular
- Algunas relaciones son de doble sentido, otras son exclusivas de un entorno particular.

Relaciones Correctas vs Relaciones Abusivas



- Todo tipo de relaciones tiene el potencial de comunicación positiva

Interrelaciones Correctas

...Honestidad, perdón, límites, comunicación abierta, confianza / compromiso, humor, libertad, seguridad / valores, paciencia, respeto, amor incondicional y atención ...

- Cualquier tipo de relación puede ser **abusiva**



Abuso Escolar / Ciber-Abuso

Abusivos



- Conducta agresiva
- Daño intencional o miedo sin motivo alguno, repetidamente
- Desequilibrio de poder dentro de una relación interpersonal (entre dos o mas personas)
- Patrón de desprecio: “Arrogancia en acción”

¿Quién está Involucrado?



Aproximadamente el 30 % de todos los niños y jóvenes, han sido agredidos o han agredido a otros niños “Alguna vez” o mas en un periodo de seis meses

- Abusivos (13% de los jovenes)
- Abusados (11% de los jovenes)
- Abusivos - Abusados (6% de los jovenes)
- 5,736,419 Jóvenes que participan en el abuso en un momento dado

Nansel et al., 2001

Revista de la Asociación Medica Americana

Tipos de Abuso por Genero



- El abuso verbal es el tipo mas común de intimidación
- Los niños son más propensos a ser físicamente abusados por sus compañeros
- Las niñas tienen más probabilidades de haber sido objeto de rumores falsos y comentarios sexuales
- Las niñas tienen más probabilidades, que los niños de abusar de otras niñas usando el método de exclusión social

(Olweus, 1993;Nansel et al., 2001)

Ciber-Abuso



“El Ciber-Abuso, involucra el uso tecnológico de la comunicación e información, para apoyar intencionalmente, repetidamente, la conducta hostil de un individuo o grupo, cuya intención es lastimar a otros.”

Bill Belsey
www.bullying.org

Ciber-Abuso = Versión Amplia de Abuso en internet



- Bromas
- ¡Chismes!
- ¡Insultos!
- Amenazas
- Suplantación de identidad
- Traiciones
- Videos / Fotografías comprometedoras
- Pornografía Infantil publicada por si mismos
- Constante Descarga de contenido sexual – Explotación de imagenes

(My Space al descubierto, 2007)



Un tercio (33.4%) de los adolescentes Estadounidenses son víctimas del ciberabuso

“Los Abusivos se Mueven mas allá del Patio Escolar” 2006
J.W. Patchin and S. Hinduja

Efectos del Abuso Escolar



Para los Abusados:

- Miedo a la Escuela
- Aumento en el Aislamiento Social
- Posible depresión, ansiedad, baja autoestima que puede llegar hasta la edad adulta
- Sentimiento de inseguridad en la escuela
- Mas problemas de asistencia escolar que los demás estudiantes
- Puede sentir el impulso de tomar medidas drásticas, como defenderse, portar armas, o incluso el suicidio
- Compañeros y espectadores de las victimas pueden también distraerse tambien de los estudios

kdunn@doe.state.in.us

Niños que son Abusados...



... tienen mas probabilidades que sus compañeros de:

- Estar deprimidos, solitarios e inestables
- Tienen baja autoestima
- Sienten malestares (síntomas psicósomáticos, que incluyen migraña, dolores de cabeza)
- Piensan acerca del suicidio

Departamento de Salud de los Estados Unidos
Health Resources and Services Administration (HRSA)

Efectos del Abuso Escolar



Para Abusivos:

- Los Abusivos frecuentemente mantienen esta conducta hasta la edad adulta
- Correlación entre abusar y problemas legales y / o criminales
- 1 entre 4 tiene probabilidades de llegar a ser un criminal antes de los 30 años
- Desarrolla en la edad adulta más probabilidades de ser convictos de crímenes serios, ser abusivos con sus esposas y niños, tienen bajo nivel de estudios y desarrollo profesional.
- Los niños de los abusivos, a menudo se convierten ellos mismos en abusivos también

kdunn@doe.state.in.us

Niños que Abusan...



...tienen más probabilidades que sus compañeros de:

- Estar involucrado frecuentemente en peleas,
- Ser lastimado en una pelea,
- Vandalismo en propiedad ajena,
- robo,
- Tomar alcohol,
- fumar,
- Irse de pinta (faltar a clases),
- Abandonar la escuela, y
- Portar armas

Nansel et al., 2001; 2003;
Olweus, 1993

Mitos del Abuso Escolar



1. El Abuso Escolar es “solo una parte normal de la vida” con la cual los niños deben lidiar.
2. El Abuso Escolar, es solo un conflicto de diferencias entre compañeros, el cual puede ser resuelto entre el abusivo y el abusado.
3. Los niños que son blanco de los abusivos, deberían ser enseñados a defenderse.

Descubriendo los Mitos:



1. “El ser abusivo, no es una conducta saludable normal... es un indicio de un escaso desarrollo social.”
El ser abusivo tiene un profundo impacto de consecuencias negativas tanto para el abusivo, como para el abusador, y al mismo tiempo para la sociedad.
2. La conducta abusiva está basada en el poder, entre el abusivo y el abusado, y no es precisamente un asunto de conflicto entre compañeros.
 - Los esfuerzos para poner un punto medio, no hace que el abusivo cambie su conducta y no satisface las necesidades de seguridad del abusado.
3. Los niños intimidados por los abusivos, frecuentemente se benefician desarrollando técnicas de seguridad, pero responder con agresión tampoco es una respuesta adecuada hacia el abusivo.
 - Los métodos más efectivos para la prevención del Abuso Escolar, involucra el cambio en el entorno, implementando ES (estrategias de Seguridad), y educando a los compañeros adultos y “espectadores.”

Señales de Advertencia



Un niño que...

- Viene a casa con la ropa rota, maltratada, pierde ropa, libros u otras pertenencias
- Tiene cortadas, raspones o cortadas sin explicación
- Tiene muy, pero muy pocos amigos con quien pasar el rato
- Se le mira asustado de ir a la escuela, caminar de ida o venida a la escuela, usar el transporte escolar, o de participar en actividades escolares con sus compañeros
- Toma caminos diferentes de ida o venida de la escuela
- Ha perdido interés en la escuela o ultimamente tiene bajo rendimiento escolar
- Parece triste, enojado, deprimido o lloroso
- Se queja de frecuentes dolores de cabeza, estomago u otras dolencias
- Tiene problemas para dormir o tiene pesadillas recurrentes
- Experimenta la pérdida del apetito
- Sufre de ansiedad y baja autoestima

Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EU
Recursos Humanos y Servicios Administrativos (HRSA)

¿Que debo hacer cuando?...



...¿Sospecho que hay abuso, pero no estoy seguro?

1. Pon mucha atención hacia la posible victima.
2. Habla con sus compañeros.
3. Reune información entre los compañeros. Preguntales:
 - ¿Como se llevan tus compañeros en clases?*
 - ¿Cuantos buenos amigos tienes en clases, la Iglesia, la escuela?*
 - ¿Hay abuso escolar en tu escuela?*
4. Habla con los padres y preguntales:
 - ¿A su hijo le gusta la escuela / Iglesia?*
 - ¿Que dice el o ella de / la Iglesia / Escuela / compañeros de clases?*
 - ¿El o ella tiene /amigos de confianza en la escuela / Iglesia?*

kdunn@doe.state.in.us

Que debo hacer cuando...



...¿Necesito distinguir entre Abuso Escolar y Juegos pesados?

1. Determine la relación entre ambas partes.
2. Observe expresiones faciales y el entorno en general.
3. ¿Hay actividades repetitivas?
4. ¿En donde está el balance de poder?

Respuesta al Abuso Escolar / CiberAbuso



- Intervenga para detener esta conducta
- Si existe daño físico / asalto sexual, lláme al 911
- Notifique inmediatamente al supervisor
- Si es acoso por Internet, llame a Nebraska State Patrol Internet Crimes Against Children Task Force (308)385-6000 o a cyber-tip line www.cybertipline.com
- Llame a los padres de familia
- Evalúe las consecuencias
- Ofrezca apoyo a las familias involucradas
- Re-evalúe el plan de prevención
 - por ejemplo incrementalmente monitoreo / supervisión

¿Que le digo a...



...el abusivo / abusado?

1. Sabemos que has estado involucrado en incidentes de abuso escolar(mencione conductas especificas).
2. El abuso escolar es inaceptable y está en contra de las reglas escolares.
3. El abuso escolar debe parar inmediatamente.
4. El resultado a esta conducta es un castigo (sí es necesario).
5. Estaremos al tanto acerca de tu conducta.
6. Esperamos que mejores.
7. De no ser así, habrá sanciones adicionales.
8. Se le comunicara a tus padres (sí es apropiado).

kdunn@doe.state.in.us

¿Que debo decir ...



...a la victima?

1. Platique con ella en un lugar privado.
2. Invite a un colega a acompañarle, si usted considera apropiado.
3. Comprenda el sufrimiento del estudiante y sea gentil.
4. Reuna toda la información acerca del incidente.
5. Anime al estudiante a expresar sus emociones.
6. Provea apoyo y animo.
7. Digale al estudiante que acciones se tomaran en contra de los abusivos.

kdunn@doe.state.in.us

Que debo decirle...



a la víctima al final de la reunión...

1. Elabore un plan de seguridad con el estudiante.
2. Anime al estudiante a reportar siempre el abuso escolar.
3. Programe una cita de seguimiento al caso con la victima para la siguiente semana.

kdunn@doe.state.in.us

Estrategias para los padres de las víctimas



- Tenga cuidado de no transmitir a un niño que ha sido víctima, la idea de que algo está mal con él / ella, o que se merece este trato.
- Es aconsejable que llame a la escuela / Iglesia si su hijo está involucrado en un conflicto, ya sea como víctima o abusador. Trabaje en colaboración con la escuela / Iglesia /empleados de la Iglesia para abordar el tema.
- Tal vez le gustaría programar una cita con el maestro, director, párroco, o consejero. Tal vez ellos puedan ofrecerle un consejo práctico para ayudarle a usted y a su hijo (a)
- Si usted habla con los padres del abusivo, tenga cuidado en su enfoque.
 - Hablar con los padres de un abusivo tal vez no logre nada ya que la falta de participación de los padres, en la vida de un abusivo es una de las características típicas de los padres de un abusivo.
- Apoye a su hijo(a) pero no al grado de que dependan de usted.

(Extraído del manual de Abuso Escolar: un manual para escuelas y comunidades, de los EU Departamento de Educación, Noviembre 3, 1998, <http://www.cde.ca.gov/spbranch/ssp/bullymanual.htm>)

Estrategias para los padres de las Víctimas, continuación...



- No, anime a su hijo a ser agresivo, o devolver el abuso. Enseñe a su hijo a actuar con firmeza.
- Busca sistemáticamente algún talento y atributos positivos para desarrollar.
- Anime a sus hijos a tener amistades agradables en sus clases.
- Anime a sus hijos a conocer amistades en situaciones nuevas. Anímelo a participar en entrenamiento físico o deportes.
- Tenga paciencia—el conflicto entre los niños no va a resolverse de la noche a la mañana.
- Si el problema continua o aumenta, puede ser necesario que usted solicite el consejo de un abogado o la policía local.

(Extraído del manual de Abuso Escolar: un manual para escuelas y comunidades, de los EU Departamento de Educación, Noviembre 3 de 1998, <http://www.cde.ca.gov/spbranch/ssp/bullymanual.htm>)

Estrategias para los padres de Abusivos



- Observe señales de abuso.
- No permita a su hijo que controle a otros por medio de abuso verbal o físico.
- Comuníquese directamente con su hijo:
- *Sabemos que estas involucrado en Abuso Escolar.*
- *El Abuso Escolar es un problema serio.*
- *No vamos a tolerar conductas Abusivas en el futuro.*
- Aplique reglas familiares y reafirme conductas positivas.
- Ayude a su niño a desarrollar el sentido de compasión por los problemas de la víctima.
- Aplique consecuencias claras, concisas, y mas constantes para una conducta agresiva continua.
- Pase mas tiempo con sus hijos.
- Controle las actividades de su hijo. Edifique sobre los talentos de su hijo.
- Ayude a su hijo a encontrar patrones de conducta apropiados.
- No tolere actitudes de venganza.

Extraído del manual de Abuso Escolar: un manual para escuelas y comunidades, de los EU Departamento de Educación, Noviembre 3 de 1998, <http://www.cde.ca.gov/spbranch/ssp/bullymanual.htm>)

Estrategias para los padres de Abusivos, continua...



- No permita que su hijo, tenga amistad con grupos agresivos.
- Vigile lo que ven su hijos, como violencia por televisión, películas y videojuegos.
- Como padre de familia, sea el ejemplo para resolver problemas de una manera constructiva.
- Como padre de familia, sea ejemplo de como llevarse bien con los demás.
- Como padre de familia, ayude a sus hijos(as) a desarrollar una apariencia física saludable.
- Vigile si hay sentimientos de poder y control.
- Como padre de familia, sepa en donde está y que hace su hijo(a).
- Provea, consejería del manejo de la ira, si es necesario,
- Busque asistencia profesional si es necesario.
- Como padre de familia, proteja a sus hijos de cualquier abuso físico y emocional en casa.

Extraído del manual de Abuso Escolar: un manual para escuelas y comunidades, de los EU Departamento de Educación, Noviembre 3 de 1998, <http://www.cde.ca.gov/spbranch/ssp/bullymanual.htm>

“Puntos Clave” para el Abuso Escolar



“El abuso escolar ocurre en lugares donde no hay adultos o en donde no hay mucha vigilancia... busque maneras creativas para incrementar la presencia adulta en estos lugares.

Departamento de salud y Servicios Humanos de los EU
Recursos de Salud y Servicios de Administración (HRSA)

Cuatro reglas de Prevención



Establezca y aplique reglas y políticas relacionadas al Abuso Escolar

1. Nosotros no somos abusivos con otros.
2. Trataremos de ayudar a quienes son abusados.
3. Incluiremos a aquellos estudiantes que usualmente son ignorados.
4. Si sabemos de alguien que está siendo abusado, le diremos a un adulto en la escuela o en la casa.

Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EU
Recursos de Salud y Administración de Servicios (HRSA)

El rol del Espectador



- Hable
- Busque ayuda
- Desarrolle conductas adecuadas para relacionarse con otros.

Prevención Educación



- Conceptos de relaciones correctas
- Recursos adicionales disponibles (REMEX, Escuelas Católicas de la Diócesis)
 - Parar
 - A Prueba de abusivos
 - Llegar a la juventud y Enseñarlos a parar la violencia.
- Educando a los espectadores de al lado (por ejemplo, talleres acerca de Los Niños Pueden)
- Video clips acerca del Ciberabuso



Sexo Textual

Definiciones de Sexo Textual



- ***Sexo sugerido por medio de fotografías / videos:***

fotografías o video personales, desnudo o semi-desnudo, y que no se encuentran en el internet o en correo desconocido (como correo basura o spam), etc.

- ***Mensajes con sugerencias Sexuales:***

mensajes con contenido sexual, correo electrónico(e-mail) lms (mensaje instantaneo o red informática), etc.—y no aquellos que pudieras recibir de un desconocido (como correo basura o spam), etc.



- **20 por ciento de los adolescentes** dicen que han enviado, o puesto en Internet, fotografías o videos de ellos mismos desnudos o semi-desnudos
 - 22 por ciento de **las** jóvenes adolescentes
 - 18 por ciento de **los** jóvenes adolescentes
 - 11 por ciento de jovencitas pre-adolescentes
(de los 13 a 16 años de edad)
- **33 por ciento de jóvenes adultos** dicen que han enviado electrónicamente, o puesto en Internet, fotografías o videos de si mismos, desnudos o semi-desnudos

Consecuencias del “Sexo Textual”



- **Humillación / Vergüenza**
 - Fotografías / mensajes que deberían ser “privados” pueden ser compartidos con infinidad de personas
 - Una vez que enviaste una fotografía / mensaje ya no tienes control hacia donde va a parar
- **Pérdida de oportunidades**
 - Acciones disciplinarias
 - Escuela, Deportes, Clases
 - Rechazado por:
 - Futuros trabajos,
 - Entrada al colegio / becas, etc.
- **Consecuencias legales**
 - Producción y Distribución de Pornografía Sexual
 - Registrado como Ofensor Sexual
- **Promoviendo el negocio de Pornografía Infantil**
 - Fotografías pueden terminar en manos de pedofilos

Respondiendo al Sexo Textual



En Caso de que se identifique a una Víctima:

- Reporte el Abuso Infantil al 1-800-652-1999 o Nebraska State Patrol Internet Crimes Against Children Task Force 308-385-6000
- Notifique inmediatamente al supervisor
- Dependiendo de la aprobación del investigador, ofrecer apoyo a las familias involucradas

En caso de que no se identifique a la víctima:

- Dirijalos al lugar adecuado, y eduque
- De Información a los Padres de familia
- Notifique inmediatamente al supervisor.

Prevención



- Educación
 - Finalidad u objetivo
 - Consecuencias
 - “Relaciones Correctas”
- Restricciones / vigilancia del uso del celular (por ejemplo, no se usa celular en el área, no se permiten celulares con cámara en los vestidores / baños, etc.)

NCMEC Tips para prevenir el Sexo Textual



- **PIENSA EN LAS CONSECUENCIAS** de tomar, enviar, o pasar una fotografía sexual da alguien menor de edad, no importa que sea tuya.
 - Te pueden sacar de los equipos deportivos,
 - Serás humillado,
 - Perderás oportunidades educacionales,
 - Y eventualmente estarías en problemas con la ley.
- **NUNCA TOMES** fotografías de ti mismo que no te gustaría que todos...
 - Tus compañeros,
 - Tus maestros,
 - Tu familia,
 - O tus empleados—vieran.

Tips para prevenir el “ Sexo Textual” , continuación



- **ANTES DE OPRIMIR SEND (ENVIAR)**, solo recuerda que ya no tendrás control de lo que envías. Lo que enviaste a tu novio o novia, puede terminar en manos de sus amigos, y los amigos de sus amigos, y los amigos de todos sus amigos...
- **SI TU PASAS** una fotografía sexual de un menor de edad, tanto tu como el que la envió, son responsables.
 - Podrías enfrentar cargos de pornografía Infantil,
 - terminar en la cárcel,
 - Y tendrás que registrarte como Ofensor Sexual.
- **REPORTA** cualquier fotografía explícita (desnudez) que te hayan enviado a tu celular, a un adulto de tu confianza..
 - NO borres el mensaje.
 - Avisa inmediatamente a tus padres, tutores, maestros, y consejeros de la escuela.



Acoso Sexual

El Acoso Sexual...no es solo para los adultos en su área de trabajo....



- 63% de las jóvenes, reporto haber sido acosada sexualmente “frecuentemente” u “ocasionalmente”
- El 79% de los perpetradores de acoso sexual en las escuelas es cometido por compañeros (Asociación americana de Mujeres Universitarias, 2001)

Asociación Americana de Mujeres Universitarias, 2001;
Estudio de los “Pasillos Hostiles”

Tipos de Acoso Sexual



Mucho del Acoso viene bajo la forma de::

- chistes sexuales,
- miradas lascivas,
- tocar o agarrar partes de los senos o asentaderas,
- Y comentarios acerca de la apariencia física (J. Duffy, Wareham, & Walsh, 2004).

Reporte de APA Equipo de Tareas sobre la Sexualización de las niñas

Acoso Sexual y Niñas



- Aún entre las edades de 12 a 13 años (la mayoría no han completado el 5to grado) reportaron acoso sexual en aumento y con frecuencia dentro de la escuela.
- Aunque niños y niñas reportaran tales experiencias, la naturaleza y efectos de estas experiencias difieren..
- El desarrollo de la pubertad de las niñas, predice mas acoso sexual de parte de sus compañeros. Esto quiere decir, las niñas experimentas mas acoso con comentarios sexuales a medida que su cuerpo madura.
- El resultado de estas experiencias, lleva a las niñas a experimentar sensaciones de vergüenza acerca de sus cuerpos.

Reporte de APA Equipo de Tareas sobre la Sexualización de las niñas

Consecuencias



“Las consecuencias del acoso sexual pueden ser de largo alcance y pueden ser de larga duración”

J. Duffy et al., 2004

- Efectos psicológicos en las niñas,
- Consecuencias educativas,
- Costo a las escuelas,
- Y consecuencias para la sociedad en general.

Houston & Hwang, 1996; Juvonen, Nishina, y Graham, 2000

Un estudio sobre el costo económico estimado del acoso sexual, por ejemplo, en el US Army, encontró que en un solo año el costo del acoso sexual es de \$250 mil millones.

Faley, Knapp, Kustis, y Dubois, 1999

Respuesta



- Corrige (con referencia a las reglas escolares, las cualidades de relaciones correctas, etc.)
- Aplique las consecuencias
- Si otros niños están involucrados, responde a cualquier angustia / preocupación que tengan / identifica
- Notifique inmediatamente a su supervisor
- Informe a los padres
- Incremente la Vigilancia / Supervisión



- Educación
 - Concepto de Relaciones correctas
 - Plan de estudios adicionales disponibles (por ejemplo Alcanzando y Educando a los Jóvenes a Detener la Violencia)
- Ser Modelo de
 - Conceptos de Relaciones correctas
 - Código de Conducta
 - Dignidad y Respeto



Abuso Sexual / Asalto

Abuso de Igual a Igual o entre compañeros en Aumento



- Un análisis reciente de las compañías aseguradoras indica que la información de incidentes y reclamos, mostró un aumento del 300 por ciento en reportes de niños envueltos en actividades sexuales, o asalto sexual a otros.
- El Departamento de justicia de los E.U. reporto en el 2000, que el 40% de los ofensores de victimas menores de 6 años eran también jóvenes.
- Los costos en abuso de igual a igual han llegado a millones de dólares.
 - Praesidium Boletín de Seguridad y Atención al Abuso de Igual a Igual.

¿Que es Abuso Sexual?



La conducta abusiva sexual, está definida como cualquier interacción sexual de persona(s) de cualquier edad que es cometida:

- (1) en contra de la voluntad de la víctima;
- (2) sin consentimiento; o
- (3) de una forma agresiva, abusiva, manipulativa, o intimidante.

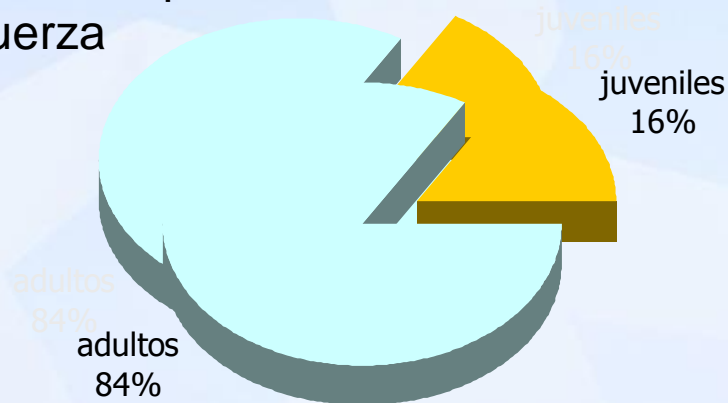
(G. Ryan, 1997)

Asalto Sexual entre Compañeros

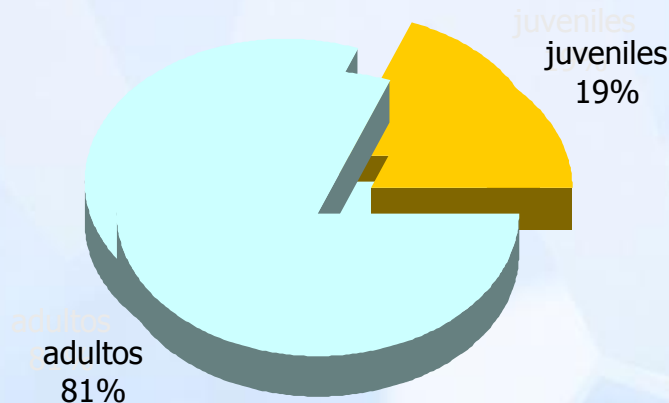


Arrestos

Violación por la Fuerza



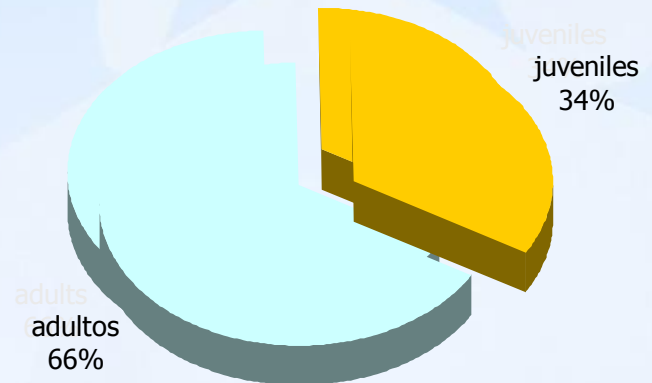
Otras Ofensas Sexuales



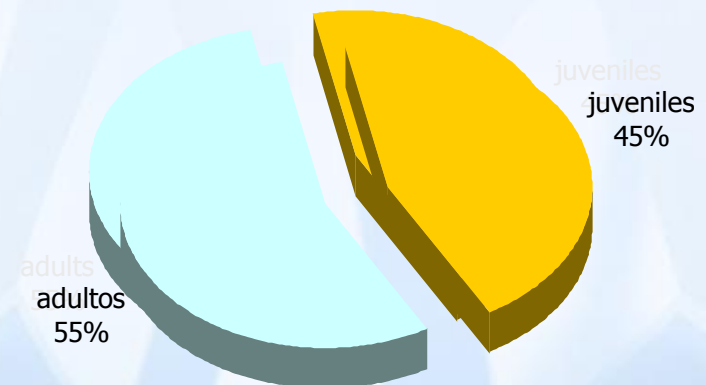
Estimados de Inclusión

Basado en: arrestos, adjudicaciones/condenas, reporte del ofensor, reporte de la víctima /reportes

Ofensores de Violación



Ofensores de Abuso Sexual Infantil



¿Qué es “normal” en la Conducta sexual?



- Es normal en los niños de todas las edades, mostrar conductas sexuales basadas en el autodescubrimiento y desarrollo físico y sexual. Esto puede incluir:
 - Explorar sus genitales y sensaciones
 - Interés en todo lenguaje relacionado al sexo
 - reírse nerviosamente acerca de funciones relacionadas con el baño
- Normalmente los niños que exploran su sexualidad, lo hacen en solitario con niños de la misma edad o tamaño. Es más frecuente que esta exploración se de entre amigos que entre hermanos.

Conducta Sexual “Normal”... Continuación



- Estos encuentros son voluntarios, y frecuentemente inocentes y divertidos. Tampoco es frecuente que experimenten sentimientos de culpa, vergüenza, miedo o ansiedad.
- Para los adolescentes, esto, frecuentemente tiene sensaciones intensas hacia el sexo contrario, y exploración sexual en sus relaciones.
- Estas conductas pudieran necesitar limites, guía o educación, pero no son consideradas anormales o patológicas (enfermizas).

TC Johnson, Ph.D.

TC Johnson - “Alertas”



Conducta Luz Verde (Esperada, Conducta Normal)

La mayoría de la conducta sexual es considerada como normal durante la niñez, ya sea en actividades periódicamente solitarias o con compañeros de la misma edad o hermanos, sin coerción, y que ocurren dentro de las normas culturales de la sociedad. Estos comportamientos pudieran necesitar límites o la supervisión de un adulto.

- Jugando al Doctor o a la Casita
- Masturbación ocasional, sin penetración
- Imitar la seducción adulta, como coqueteos y besos
- Juegos o chistes de contenido cultural desagradable entre compañeros
- Enseñar mutuamente su cuerpo entre compañeros
- Conversaciones entre compañeros acerca de los genitales y reproducción

“Alertas,” continuación



Conducta Preventiva o Luz Amarilla

(Causas de preocupación / posible intervención necesaria)

- Preocupación con temas sexuales (especialmente agresión sexual)
- Conversaciones sexualmente explícitas entre compañeros
- Insinuaciones sexuales / burlas / acoso / vergüenza u otros
- Tratar de exponer los genitales de otros (por ejemplo bajandole a otro(a) la falda, o sus pantalones)
- Dibujos sexuales (especialmente cronicos o que afectan a otros)
- Conocimiento y / o actividad sexual precoz (a temprana edad)
- Ocurrencias de espiar, mostrar, o Interés obsceno y porno grafico.
- Preocupación con la masturbación
- Masturbación mutua / masturbación en grupo
- Simular la actividad sexual con muñecas, juguetes, entre compañeros con la ropa puesta (caricias, beso frances)

“Alertas,” continuación



Conducta “Alto” o Luz Roja (Requiere supervisión adulta, confrontación, y posible intervención terapéutica)

- Tocar los genitales de otros
- Usar la fuerza para exponer los genitales o partes del cuerpo de otros
- Conversaciones sexualmente explícitas con una marcada diferencia de edad / obscenidades crónicas
- Inducir al miedo / amenazas de forzar a la actividad sexual
- Propositiones sexualmente explícitas / amenazas por escrito
- Espiar repetida o crónicamente / exponerse / Interés pornográfico
- Masturbación compulsiva / interrumpir actividades para masturbarse
- Masturbación en niñas incluyendo penetración
- Simular la relación sexual con muñecas / compañeros / animales
- Oral, vaginal, penetración anal de adultos a niños, animales, muñecas
- Tocar a la fuerza los genitales, lastimar los genitales o sangrado sin causa accidental
- Simular la relación sexual sin ropa entre compañeros

Sin importar lo que es “normal” o “edad apropiada” ...



“... Actividades sexuales de cualquier clase entre niños / o jóvenes no son permitidas en cualquier programa.”

- Praesidium Boletín de Seguridad y Atención al Abuso de Igual a Igual

- Ponga en claro las reglas del programa y lo que se espera.
- Cualquier actividad sexual requiere una respuesta.

Respuesta a la conducta **Luz Verde**



- **Corrige** (con referencia a las reglas escolares, las cualidades de relaciones correctas, etc.)
- **Notifique inmediatamente al supervisor**
- **Informe a los padres**
- **Si hay otros niños involucrados, responde a cualquier angustia / preocupación que tengan / identifica**
 - Escucha / Vigila las señales **Luz Amarilla** o **Luz Roja** y siga el procedimiento adecuado
- **Aumente la Vigilancia / Supervisión**

Respuesta a la conducta **Luz Amarilla**



- **Corrige**
- **Informe a los padres** (este preparado para ofrecer recursos / información de referencias)
- **Notifique inmediatamente al supervisor**
- **Si hay otros niños involucrados responda a cualquier angustia / preocupación que tengan / identifica**
 - Escuche las señales de **luz roja** y siga el procedimiento de reporte si es identificado un caso
- **Aumente la Vigilancia / Supervisión**
- **Trabaje con los padres y el equipo** (supervisor, SEC, parroco, catequista, etc) **para desarrollar un plan de seguridad**

Respuesta a la conducta **Luz Roja**



Para casos que involucran a la víctima:

- Vigile su conducta:
 - Intervenga para parar esa conducta
 - llame al 911
 - Notifique inmediatamente a su supervisor
 - Ofrezca recursos a las familias involucradas
- Reporte / comente conductas pasadas:
 - Notifique inmediatamente al supervisor
 - Llame a la línea de emergencia para Abuso Infantil / Negligencia
1-800-652-1999
 - Dependiendo de la aprobación del investigador, ofrezca recursos a las familias involucradas

Respuesta a la conducta **Luz Roja**, Continuación...



Para casos donde no se identifica a la víctima:

- **Corrija**
- **Informe a los padres / ofrezca recursos**
- **Si otros niños han observado la conducta, responda a cualquier angustia / preocupación que ellos tengan o identifiquen**
- **Aumente la vigilancia / supervisión**
- **Trabaje con los padres y equipo (supervisor, SEC, párroco, catequista, etc.) para desarrollar un plan de seguridad**

Prevención



- Las mismas precondiciones son necesarias para el abuso entre compañeros al igual que el abuso por parte de adultos
 - Compañero con motivación al abuso
 - Disminución de inhibiciones internas
 - Ausencia de inhibiciones externas
 - Romper la resistencia entre compañeros
- Podemos prevenir el abuso entre compañeros interviniendo en cualquiera de estos niveles
- Como cualquier abuso sexual, el abuso entre compañeros es probable que se produzca en forma aislada.

Prevención, continuación...



- La intervención mas directa para la prevención es la supervisión adulta
 - Proveer adecuada / apropiada supervisión adulta
 - Precaución en cuanto al entorno solitario (vestidores, baños, dormitorios, etc.)
- La educación es también la clave
 - Relaciones correctas
 - Comunicación abierta



Normalización de la Explotación Sexual

¿Que está mal con los Niños de Hoy?



- ¿Acaso son los niños el problema?
O
- ¿Es como la sociedad adulta moldea a nuestros niños?

“Estamos criando niños, víctimas conformistas, y abusadores de agresiones sexuales y violencia”

Cordelia Anderson

Normalización



El proceso por el cual una idea o conducta va de ser un claro problema a:

- Ser aceptado como parte de una cultura social
- “Así pasa”...”es lo que hacen todos.”
- No se pregunta si es de beneficio o hay opciones

Cordelia Anderson

El Sexo Vende



El uso del “sexo” para vender no es nada nuevo, lo que es nuevo es:

- Aumento en la cantidad y frecuencia de imágenes de contenido sexual en los medios de comunicación
- Inclínación hacia las imágenes de mayor explotación
- Inclínación hacia la “mercadería” (asociando imágenes sexuales a los artículos / bienes materiales)
- Dirigido a audiencias cada vez mas juvenes

Sexualización de las niñas



- “Vivimos en un mundo en donde las jovencitas y las niñas son vistas como para el **uso** masculino.”
- “Los EU es el lugar donde se usa a mujeres cada vez mas jóvenes para el sexo, no solamente por los pedofilos, sino también por hombres quienes han sido culturalmente educados a la excitación sexual cuando ven a los niños(as).”
- En el 2007, un informe de la APA (Asociación Americana de Psicología), advirtió de, “como las niñas estaban siendo usadas sexualmente en la mercadería en donde se cultiva el sexo con niños(as).”

Farley, 2007, p 196



- Análisis de 300 estudios de los medios de comunicación
- El resultado muestra que, las imágenes sexualizadas, letra de la música, moda, modelos famosas, etc:
 - Hace a las niñas pensar y tratar a sus cuerpos como objetos sexuales
 - Tiene un impacto negativo en la salud mental de las niñas

APA Grupo de Trabajo acerca de la Sexualización de las Niñas
Miembro, Tomi Ann Roberts,
USA Today, Feb 20, 2007

Consecuencias



Mensajes e imágenes de la industria pornográfica y los medios de comunicación de una forma hipersexualizada (es decir, de alto contenido erótico) que:

- Alimenta los pretextos del abuso
- Pone menos obstáculos al abuso
- Hace difícil para los observadores hablar en contra, (porque esto es 'normal')
- Refleja como los niños se ven a sí mismos;
 - Como objetos sexuales para ser usados por otros
 - Los vuelve más vulnerables

– Cordelia Anderson

Platica de Padres a Hijos Vs Medios de comunicación



Estudios demuestran que la platica de Padres a Hijos es de un promedio de **34 minutos** a la semana, ***Versus (contra)*** un promedio de **34 horas a la semana** capturada por los medios de comunicación

Cordelia Anderson

Los Medios de Comunicación



“Los medios de comunicación es el
aire que nuestros hijos respiran”

– Jane D Brown, Ph D
Manejo del Monstruo de los Medios de Comunicación



Prevención Primaria: acción para prevenir los problemas de salud y sociales **antes** de que aparezcan.

- Fomentan la salud
- Apoyan entornos comunitarios
- Hace la elección saludable, la elección más fácil

La Prevención es Primaria (Cohen, Chavez, Chehimi, 2007)

Una Luz en la Oscuridad



Nuestras Parroquias, Escuelas, y Programas pueden proveer:

- Un Entorno Comunitario de apoyo
- Mensajes Claros y Consistentes
 - Dignidad y Respeto
 - Relaciones Correctas
- Aceptar que está basado en el modelo de Cristo

The background of the slide features a series of stylized, 3D human figures in a light blue color. They are arranged in a line, holding hands, and are set against a darker blue background. The figures have a simple, geometric design with rounded heads and rectangular bodies. The overall aesthetic is clean and modern.

Repaso Posterior al Entrenamiento

1. ¿Qué conductas sexuales son aceptables y deberían ser permitidas en los programas?



- a. Conducta Luz Verde.
- b. Conducta Luz amarilla.
- c. Conducta Luz Roja.
- d. Ambas a y b.
- e. Nada de lo anterior, la conducta sexual entre niños / jóvenes no es aceptable en ningun programa

2. ¿Cual de lo siguiente es un mito acerca de Abuso Escolar?



- a. El Abuso escolar es perjudicial para abusador / víctima.
- b. El abuso escolar es perjudicial para el abusivo.
- c. El abuso escolar no es solamente un conflicto entre compañeros.
- d. El abuso escolar es algo normal con lo cual los niños deben aprender a lidiar diariamente.
- e. Todo lo demas.

Las Consecuencias Negativas del Sexo Textual Incluye:



- a. Humillación / Vergüenza .
- b. Perdida de oportunidades.
- c. Arresto por la producción / distribución de pornografía infantil.
- d. Anotarse en el Registro de Ofensor Sexual.
- e. Todo lo de arriba.

4. La mejor intervención para el Abuso Escolar, es tener tanto al abusador, como al abusado resolviendo sus conflictos, a traves de un mediador.



- a. Verdadero
- b. Falso

5. El Acoso Sexual , solo les pasa a los adultos en su área de trabajo.



- a. Verdadero
- b. Falso

6. Si vemos el abuso escolar, ciber-abuso, sexo textual, acoso sexual, o asalto sexual entre niños o jóvenes, nuestra respuesta debería incluir:



- a. Intervenir para detener la conducta dañina.
- b. Reportar el incidente a las autoridades correspondientes.
- c. Aumentar la Vigilancia / Supervisión.
- d. Responder a las señales de angustia de los niños involucrados .
- e. Todo lo anterior.

7. El abuso o asalto entre compañeros no necesita ser reportado a la policia.



- a. Verdadero
- b. Falso

8 Si un niño reporta abuso de parte de un compañero, es importante que nosotros:



- a. Permanezcamos en calma, y respondamos con una manera de apoyo.
- b. Decirle al niño que no es su culpa.
- c. Escuchar sin interrumpir.
- d. Reportar el abuso a las autoridades correspondientes.
- e. Todo lo anterior.